

MESA V-1: ASOCIACIONES SOCIOCULTURALES

PARTICIPACIÓN CIUDADANA PGOU DE MAIRENA DEL ALCOR

13 de junio de 2012

Redactores: Vanessa Antúnez Pérez / José Manuel Jiménez Jiménez

Índice

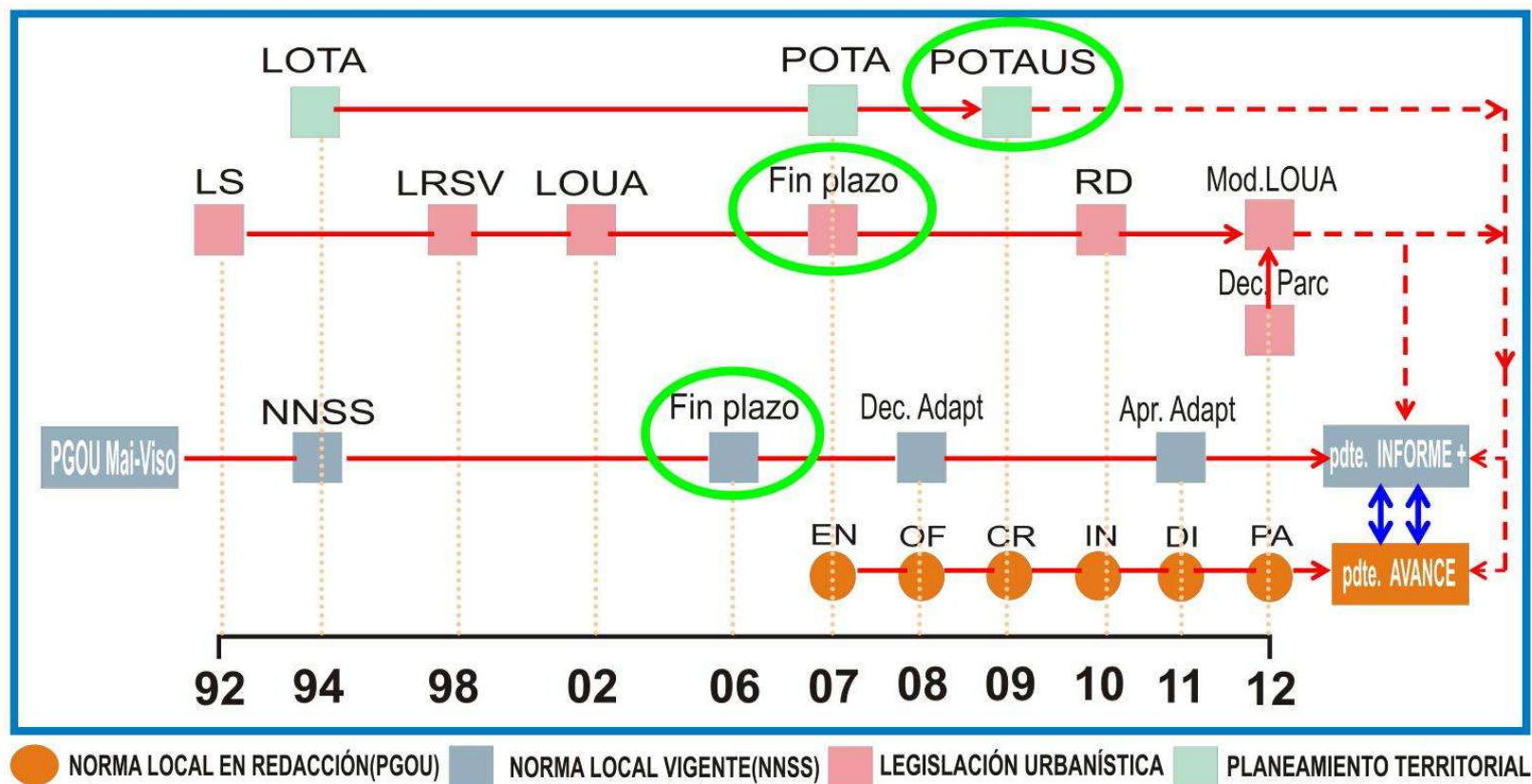
GENERAL

1. Plan General de Ordenación Urbanística (PGOU)
2. Situación actual del PGOU
3. Objetivo de la participación de asociaciones
4. Estructura de contenido del Diagnóstico del PGOU

MESAS 5.1: ASOCIACIONES SOCIOCULTURALES

5. Dotaciones relacionadas con el fomento de la cultura local
6. Aspectos urbanísticos de las dotaciones socioculturales a tener en cuenta en la redacción de un PGOU

1. Plan General de Ordenación Urbanística (PGOU)



2. Situación actual del PGOU

Fases:

Memoria Básica Informativa (Septiembre 2009)



Documento de Inicio: problemática urbanística, criterios y objetivos (Abril 2010)



Documento Información-Diagnóstico: trabajo de campo, análisis, valoración y conclusiones (Mayo 2011)



Participación Ciudadana: información- difusión, encuestas, cuestionarios específicos, entrevistas, mesas de trabajo, consultas y asesoramiento e informe final sobre necesidades y propuestas (En ejecución)



Documento de Avance del PGOU: memoria, planos y avance del Estudio de Impacto Ambiental.
Aprobación, publicación y exposición pública



Documento del PGOU: memoria general, planos, normas urbanísticas y ordenanzas, catálogo, estudio de impacto ambiental y anexo de estudios complementarios. Aprobación Inicial



Información y exposición pública. Informe de Alegaciones



Documento apto para Aprobación Provisional del PGOU



Documento Refundido del PGOU (justificación del cumplimiento de la Resolución de la Comisión Provincial de Urbanismo). Aprobación Definitiva

3. Objetivo de la participación de asociaciones

1. Informar y divulgar los trabajos de redacción del PGOU
2. Hacer partícipe a las asociaciones del Diagnóstico del PGOU y propiciar la intercolaboración
3. Aportar demandas y necesidades del tejido asociativo local
4. Recoger conclusiones propositivas consensuadas entre las asociaciones de cada Mesa
5. Estudiar la viabilidad de las propuestas desde el punto de vista del principio de la legalidad, el interés general y la sostenibilidad económica.

3. Objetivo de la participación de asociaciones

1. Informar y divulgar los trabajos de redacción del PGOU
2. Hacer partícipe a las asociaciones del Diagnóstico del PGOU y propiciar la intercolaboración
- 3. Aportar demandas y necesidades del tejido asociativo local**
- 4. Recoger conclusiones propositivas consensuadas entre las asociaciones de cada Mesa**
5. Estudiar la viabilidad de las propuestas desde el punto de vista del principio de la legalidad, el interés general y la sostenibilidad económica.

4. Estructura de contenidos Diagnóstico PGOU

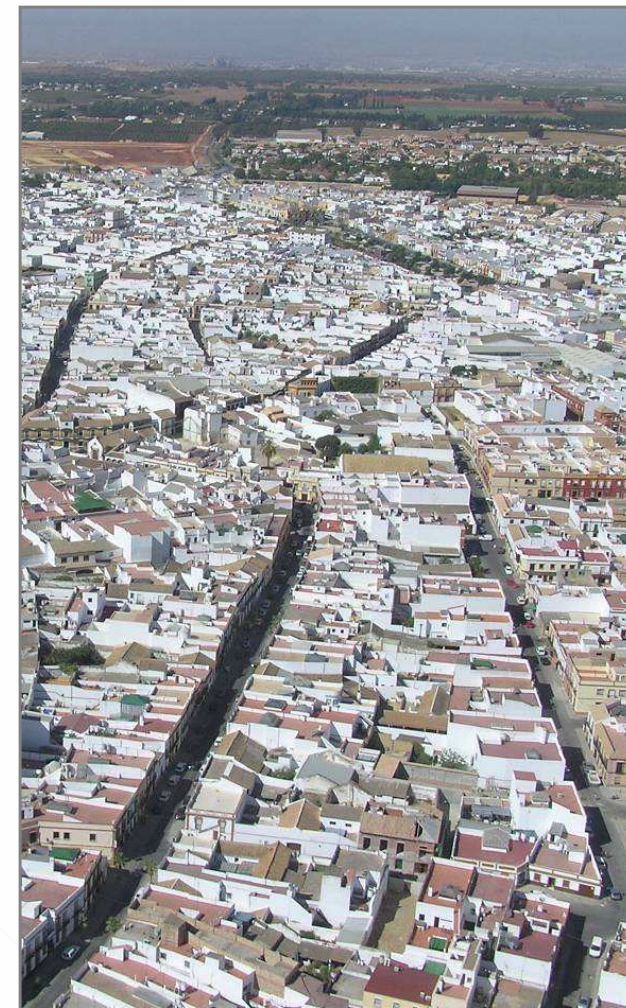
Bloque I → Características del municipio

Bloque II → Marco jurídico, planeamiento y gestión y legislación sectorial

Bloque III → Medio urbano

Bloque IV → Patrimonio Histórico

Bloque V → Paisaje



4. Estructura de contenidos Diagnóstico PGOU

ASOCIACIONES
SOCIOCULTURALES

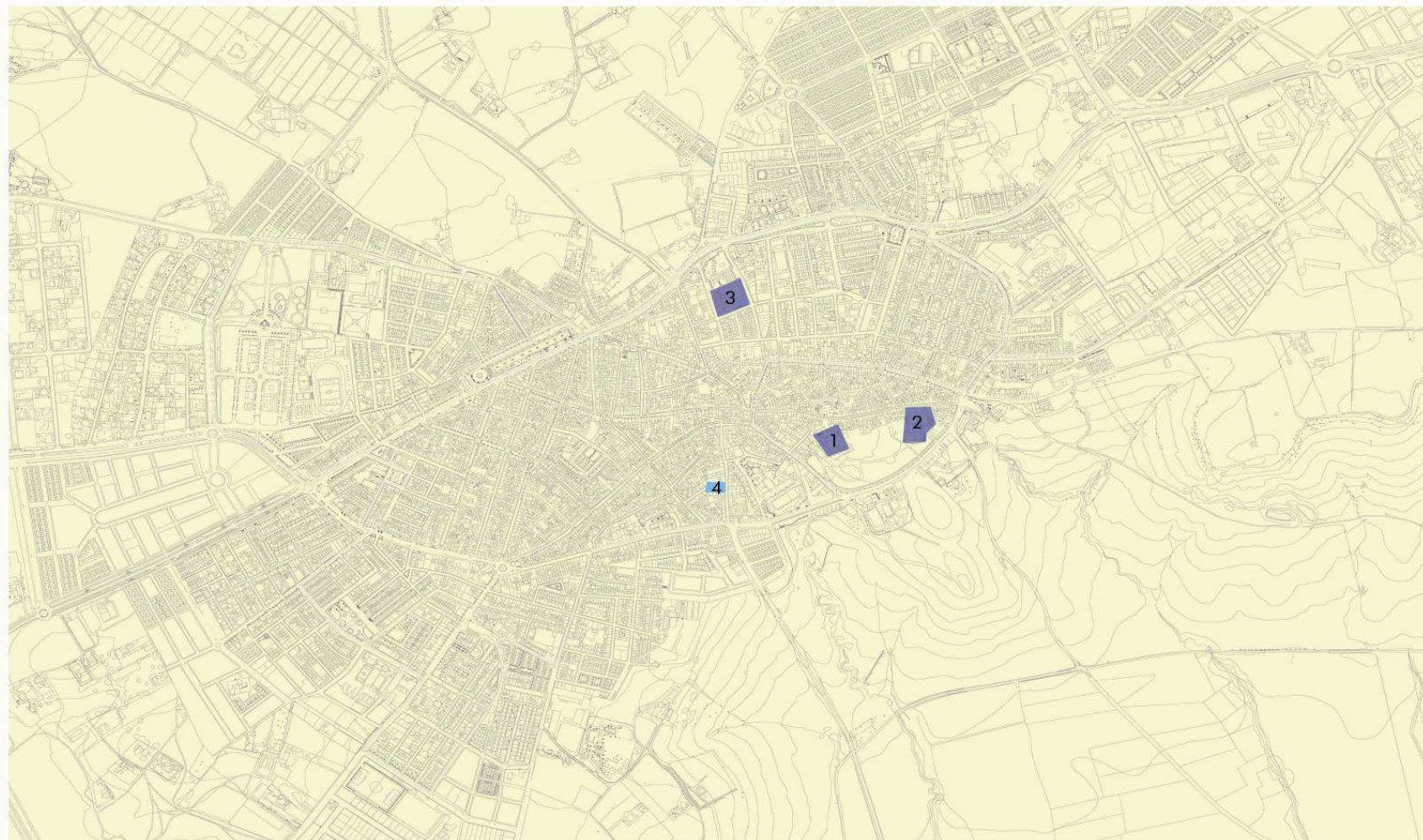
Bloque III

Medio urbano

ASOCIACIONES SOCIOCULTURALES

5. Dotaciones socioculturales

Centros socioculturales

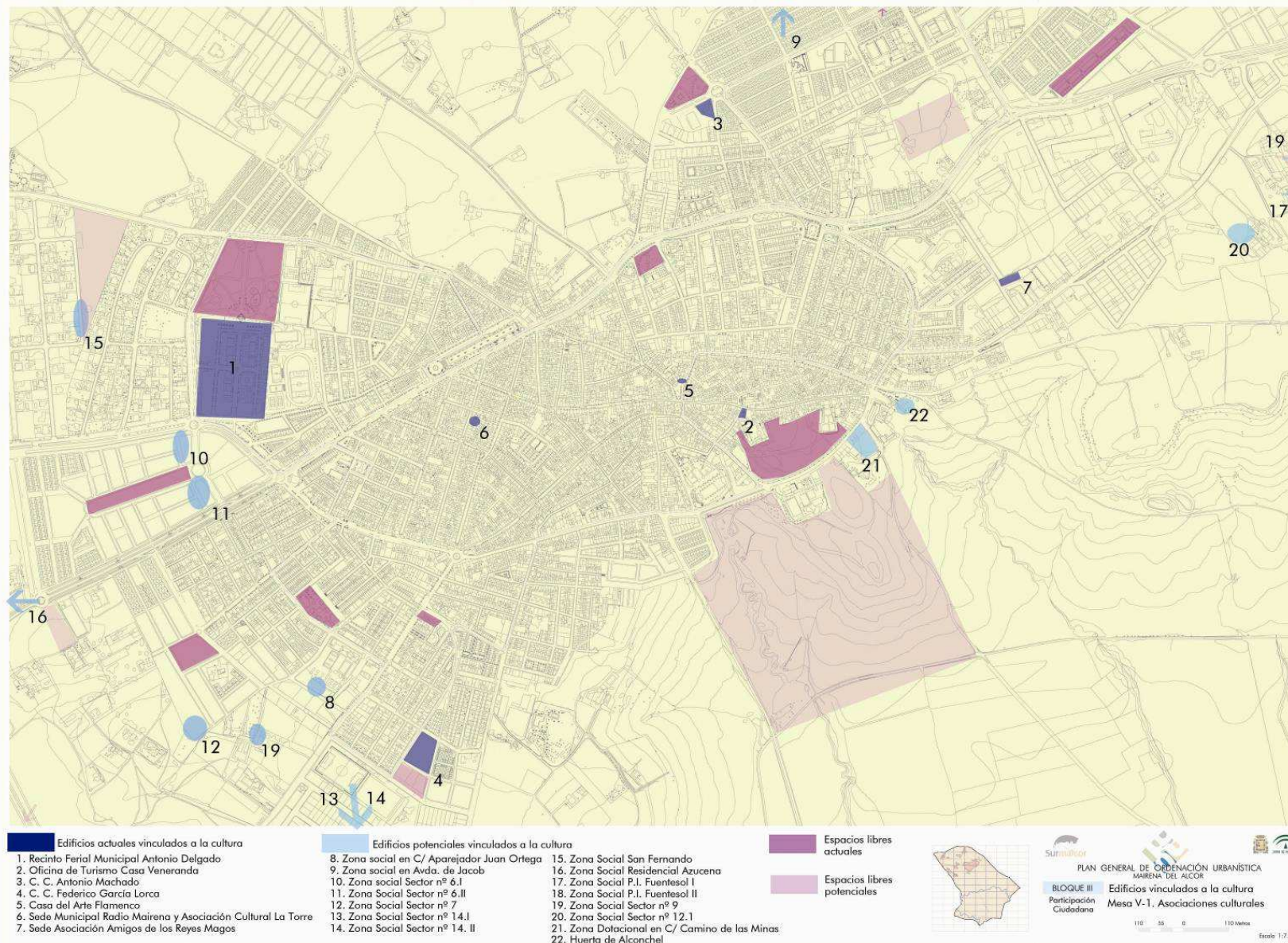


- | | |
|---|--|
|  Centros culturales actuales |  Centros culturales potenciales |
| 1. Casa Museo Bónsor-Castillo de Mairena | 4. Casa de la Juventud |
| 2. Casa Palacio Duques de Arcos | |
| 3. Villa del Conocimiento y las Artes | |



5. Dotaciones vinculados fomento de cultura local

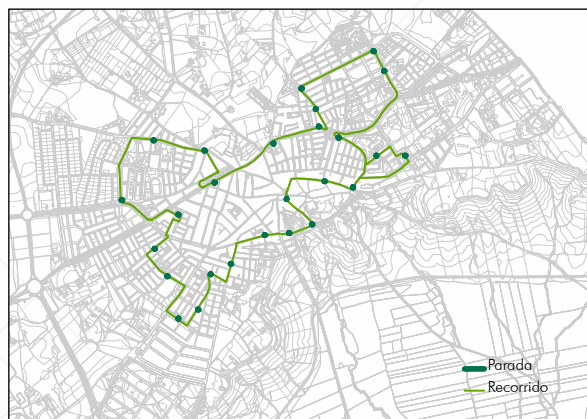
Centros socioculturales vinculados



6. Aspectos urbanísticos de las dotaciones a tener en cuenta en la redacción del PGOU



Tramo de carril bici en el Patriarca



Recorrido autobús urbano

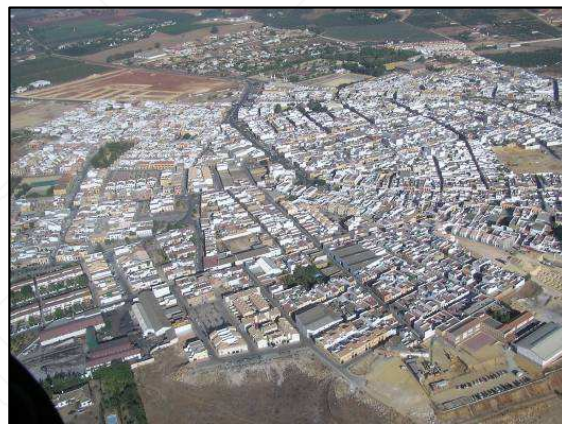


Aparcamientos en El Paseo

ACCESIBILIDAD Y CONECTIVIDAD

“Relaciones del centro educativo con la red viaria de tráfico viario y de tránsito peatonal, con la red de transporte público y con el carril bici”.

6. Aspectos urbanísticos de las dotaciones a tener en cuenta en la redacción del PGOU



POSICIÓN Y EMPLAZAMIENTO

“Situación del centro respecto a la zona residencial o al ámbito escolar al que da servicio, para evaluar distancias, tiempos de recorridos y aspectos relacionados con su posición central o lateral que sean claves para soportar vehículos y/o personas en horas punta, como las condiciones de entrada al centro, aparcamientos, etc”.

6. Aspectos urbanísticos de las dotaciones a tener en cuenta en la redacción del PGOU

CARACTERÍSTICAS DE LA EDIFICACIÓN

“Grado de adecuación urbanística del centro al barrio en el que se sitúa, y también la idoneidad de los materiales de construcción utilizados en relación con el paisaje urbano circundante”.



CONDICIONES AMBIENTALES

“Aspectos que rodean el centro y que tienen que ver con el impacto generado por la gestión de los residuos, el ruido, la contaminación del agua, el aire así como la contaminación visual”.

6. Aspectos urbanísticos de las dotaciones a tener en cuenta en la redacción del PGOU

ESTADO DE CONSERVACIÓN DEL EDIFICIO Y MANTENIMIENTO

“Nivel de solidez, seguridad, confort, salubridad y limpieza del edificio en la actualidad”.

USO EQUITATIVO E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

“Grado de satisfacción del régimen de uso del edificio, en términos de calidad y eficiencia del espacio disponible y tiempo de apertura, para el óptimo aprovechamiento por parte de todos los posibles demandantes de distinta edad, sexo, condición social, nivel académico, etc. ”.

GRADO DE ADECUACIÓN DEL EDIFICIO A LA FUNCIÓN QUE SE DESTINA

“Relación entre la capacidad espacial y tecnológica del edificio y los usos que alberga. ”.